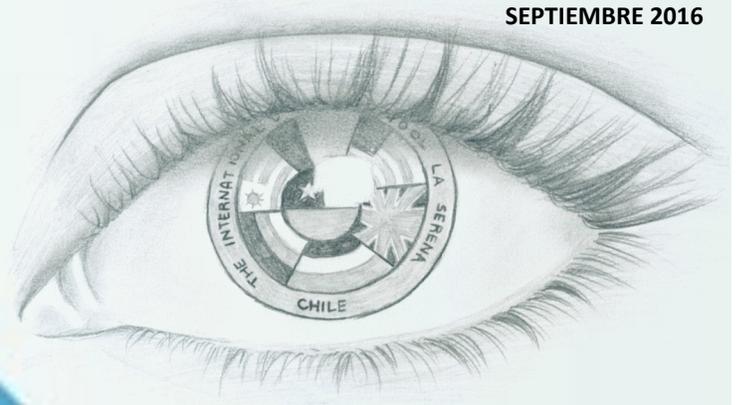


TISLS Eye

El que todo lo ve



Con esquinazo se recibe septiembre en TISLS

Sección
Entrevistas



Matías Ramos : *"Por lejos, fue la mejor experiencia de mi vida"*



Manuel Caicedo: *"Mi compromiso es con el tema social"*



Destacada participación de alumnos en regional de atletismo



Matías Ehren, forjando su futuro como atleta de alta resistencia

Rescate y respeto de nuestra cultura

Señor Director:

Chile tiene una deficiencia cultural abismal en relación con otros países, por ejemplo, cuando uno va al extranjero, lo primero que ve es la cultura, en España uno llega e inmediatamente te sorprenden con su comida, baile típico, deporte, etc., al igual que en los países de centro América como México, Cuba, Colombia, Brasil, por mencionar algunos. Desde que uno toca sus tierras, te impregnas de su cultura, en cambio, cuando los extranjeros llegan a Chile, lo primero que encuentran es un país frío culturalmente: lo único que ven son restaurantes de comida internacional (china, cantonesa, peruana, tailandesa, árabe), y de nuestra comida típica ni muestras, los restaurantes con nuestras comidas son contados con los dedos de una mano. Algo similar ocurre con la música, pues en los restaurantes, taxis, plazas y lugares de recreación, lo que se escucha es música extranjera, ya sea bachata, reguetón, música en inglés y de la nuestra, ni rastros. Respecto de nuestra música nacional, ésta sólo se escucha en fiestas patrias y para qué decirles del baile nacional que casi nadie lo baila, al igual que el deporte típico, el rodeo, el cual está casi extinto.

Y es en este punto en el que me quiero detener: nuestro deporte nacional, fue incluido como tal en 1962 por el Consejo Nacional de Deportes y Comité Olímpico de Chile, se realiza desde la Colonia, pero lamentablemente se nos hace cada vez más difícil practicarlo, porque los alcaldes de diversas ciudades nos están prohibiendo su realización, porque supuestamente maltratamos a los novillos, sin embargo,

no es así, todos quienes corremos en rodeo sabemos cómo tratar a los animales, además hay una gran cantidad de personas que está orgullosa de nuestra cultura y deporte típico, como es mi caso.

El rodeo puede ser un potencial muy importante para aumentar el turismo de nuestro país y también para rescatar nuestra cultura, puesto que así los turistas nos conocerían ideológicamente y no sólo los imponentes malls que nos invaden, pues no olvidemos que ellos nos visitan para conocer nuestra verdadera cultura, no una adquirida.

Se despide un joven practicante de este hermoso deporte, invitándolos a apoyar el rodeo, fomentando y respetando nuestra cultura.

José Ernesto Martínez 8° JJ

Etiquetado de Alimentos

Señor director:

Según la nueva ley, promulgada el 27 de junio de 2016, por nuestra mandataria, todos los alimentos que sean potencialmente dañinos para la salud deben venderse con un etiquetado particular dependiendo de la cantidad de azúcar, sodio, grasas saturadas y calorías que contengan. Esta medida se hizo necesaria debido a los paupérrimos hábitos alimenticios que tenemos como sociedad, a la ignorancia respecto de la calidad alimenticia de algunos alimentos, pero también por un tema económico, me explico, Chile concentra el mayor número de personas con sobrepeso de América Latina, y de éstos un porcenta-

je importante corresponde a personas de escasos recursos que producto del alto valor de alimentos saludables, terminan consumiendo productos dañinos para su salud por satisfacer esta necesidad básica.

Por estas razones, la nueva ley de etiquetado de alimentos busca:

Mejorar la información sobre los alimentos que la persona consume.

Mejorar la oferta y disponibilidad de alimentos en los establecimientos educacionales.

Proteger a los niños y adolescentes de los productos "ALTOS EN" sustancias dañinas relacionadas con la obesidad y otras enfermedades no transmisibles.

Está prohibido que los alimentos con altos índices en calorías, grasas saturadas, azúcares y sales sean comercializados y promocionados en establecimientos educacionales, razón por la cual ahora se deben vender alimentos saludables.

Mi punto de vista sobre esta nueva ley en Chile, es que es muy buena, ya que ahora si tienden a ser explicitadas, en los productos, las sustancias dañinas para la salud, los habitantes tendrán en consideración estos componentes a la hora de consumir.

Por lo anteriormente expuesto, sugiero que las personas tengan en cuenta el etiquetado al momento de seleccionar qué comer, para así mejorar su calidad de vida y por supuesto su salud.

Anónimo

¡A Rockear!: Escuela de Rock, por José A. Rojas (6ºP)

Esta película, del famoso actor Jack Black, es una buena demostración de la influencia de los profesores en sus alumnos ¿De qué se trata? Dewey Finn (Jack Black) es un irresponsable adulto que sólo quiere realizar su sueño: ser un rockero profesional. Él vive con un amigo y su esposa la cual lo presiona para pagar la renta. Repentinamente llega una propuesta de trabajo para su amigo por un alto sueldo, sin embargo, él se hace pasar por él aceptando el puesto. Mientras está en su nuevo trabajo como “profesor sustituto” conoce a unos niños muy hábiles en el aspecto musical y les propone un “proyecto de curso” que consiste en competir en la importante “batalla de bandas” para así cumplir su sueño. ¿Tú crees que conseguirán la victoria?

El primer argumento al presenciar

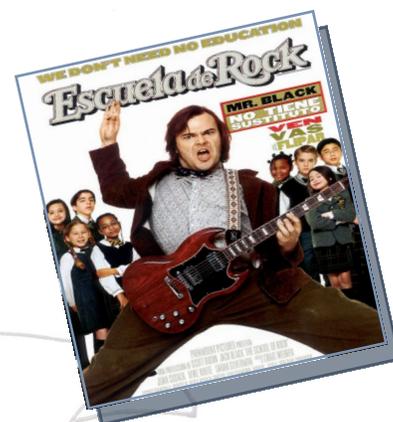
la película es la realidad de las bandas y personas. En esta película se nombran bandas tan clásicas como Led Zeppelin y Los Beatles, pero también cantantes y bandas del momento como Pop Daddy, Christina Aguilera y Motorhead, lo cual ayuda a conocer las inclinaciones musicales, cualidades y pensamientos de cada personaje.

Cuando practican en la clase con los compañeros, cada uno tenía una labor y cada uno ayudaba al otro, reflejando la importancia del trabajo en equipo.

Dewey muestra a una persona que lucha por su sueño, persiguiéndolo hasta el final, y logrando conseguirlo con las personas más inesperadas que pudo imaginar.

En el desarrollo de la historia, el único detalle negativo sería en la misma presentación, el final no fue el esperado y la “improvisación” del niño a cargo de las luces fue muy poco realista.

En conclusión, presenta valores muy importantes para los niños, como el trabajo en equipo, la perseverancia, etc.



Rock Matriculado: Escuela de “Rock”, por Sofía Briceño (6ºA)

Eres un estudiante bien disciplinado, matriculado en la mejor escuela del estado, y nunca nada inesperado sucedía... hasta ahora ¿Cómo te sentirías al descubrir que tu profesor sustituto no es lo que parece? ¿Y mucho menos, que es un fanático del rock?

Así se sintieron los alumnos de Horace Green cuando el supuesto Ned Schneebly, en realidad fan rockero Dewey (Jack Black) se vuelve su profesor sustituto. Y durante las próximas semanas, Dewey y sus alumnos forman su propia banda con tremenda identidad, tratando de triunfar frente a constantes dificultades y problemas.

Durante la película, la intervención de personajes secundarios es común, sin embargo, varios de éstos podrían parecer no ser necesarios durante el desarrollo de ésta, pues no tienen mayor relevancia en

el argumento.

Respecto de los estudiantes, en la película personajes como Zack, Tabatta y Laurence se muestran y presentan como niños muy inseguros de sí mismos, sin embargo, el profesor logra conseguir que no sólo ellos, sino que todos los estudiantes logren confiar en sus capacidades, y también en su equipo. La película se caracteriza por enseñar valores tales como luchar por sus sueños, trabajar en equipo, confiar es sí mismos, de entre otros.

La película tiene claramente como tema el rock, y lo difunde de forma correcta, ya que su música, vestuario, y otros lo demuestran bien. Entre su playlist incluye canciones de bandas famosas tales como Led Zeppelin, ACDC, Ramones, Motorhead, Jimmy

Hendrix, Sex Pistols, entre otros, en relación a su contexto, éste es muy apropiado para la trama expuesta.

Cada personaje de la película tiene personalidad y características muy diferentes (esto incluye a sus alumnos y a su “supuesto” profesor). La unión de todos ellos hace recordar que hasta los talentos más remotamente diferentes pueden unirse y trabajar juntos. El profesor, igual que todos, al ver el talento de sus alumnos, los explota para que puedan lucirse. Esto es un mensaje importante que deben notar los espectadores de la película.

Yo opino que esta película, aunque empezó de forma medio extraña, terminó con un rotundo éxito. La recomendaría a jóvenes amantes de la música y, obviamente, a amantes del rock, ya que el humor y carisma de la película hacen de ésta un film memorable.

Deporte

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE ATLETAS TISLS EN EL REGIONAL DE ATLETISMO

Seis destacados atletas TISLS, participaron en el campeonato Regional de atletismo obteniendo excelentes resultados.

El pasado 27 y 28 de julio, se realizó el campeonato Regional de Atletismo en el Estadio Los Llanos, ubicado en el sector de Las Compañías, encuentro realizado con el objetivo de clasificar al Nacional de esta disciplina. En esta ocasión, participaron seis destacados deportistas de nuestro colegio: Daniela Valera y Celeste Rivera del 7°MZ, Antonia Hellema y María José Alvear del 8°ML, y Janke Hellema y José Ignacio Fava del 11°JT.

El desempeño de nuestros atletas fue sobresaliente,

pues con gran esfuerzo y vehemencia lograron importantes logros. José Fava obtuvo el 1° lugar en 100 y 200 metros planos, Janke Hellema logró el 1° lugar en los 800 metros, Antonia Hellema, por su parte, se coronó con el 1° lugar en salto largo y 3° lugar en 100 metros vallas. María José consiguió el 3° lugar en salto largo y clasificó séptima en los 150 metros.

Lamentablemente, nuestra atleta, María José, no pudo continuar en competencia producto de un fuerte dolor en el pie. En tanto, Daniela Valera fue merecedora del 3° lugar en 800 metros. Celeste Rivera, destacó con una gran parti-

cipación en salto alto.

Miss Carolina Valverde fue quien estuvo a cargo de la preparación de nuestros alumnos junto con Sandra Sanza, apoderada del 7°MZ, quien acompañó y apoyó a los deportistas.

Así, nuestros atletas clasificaron, la mayoría, al Campeonato Nacional de Atletismo, torneo que aún no tiene fecha específica. En este trascendental campeonato participan dos integrantes de cada categoría de las XV regiones del país.

De esta manera, los atletas siguen entrenando día a día, para así, obtener un destacado lugar en tan importante torneo.

Por Janke Hellema y Manuela Monge



Nuestros seis alumnos participantes del torneo

Antonia Hellema, María José Alvear destacaron en salto largo



Manuel Caicedo

“Mi principal motivación es el sentido de responsabilidad que todos debemos tener con nuestro entorno”

Manuel Caicedo, motivado, solidario y empático alumno de 11PJ, fue uno de los pioneros de TISLS en participar en los trabajos de invierno de TECHO CHILE, llevados a cabo en Coquimbo y realizados el pasado mes de Julio.

¿Cómo supiste del trabajo de TECHO?

Me enteré de las actividades de TECHO, porque la Organización Techo Chile, la que era antes Un Techo para Chile, es conocida al menos en este país ampliamente y siempre están sus avisos en los medios de comunicación. Creo que me informé de sus actividades una vez que vi su propaganda y divagando en internet encontré que hacía trabajos voluntarios durante las vacaciones de invierno y verano de los estudiantes secundarios, ahí me informé más y empecé a colaborar con ellos en invierno del año pasado.

TECHO



Manuel participando de los trabajos

¿Cuál es tu motivación para participar en esta actividad?

Mi principal motivación es el sentido de responsabilidad que todo ser humano debe tener con el entorno, el capital humano que está junto a nosotros. Cuando tienes las comodidades que otras no, quizá matarías por ellas, uno siente que tiene la responsabilidad de darle las mismas oportunidades de bienestar al resto de los humanos que conviven en nuestro mismo entorno.

¿Cómo ha sido tu experiencia con TECHO? ¿Cómo la evalúas?

En general, ha sido bastante positiva, porque primero, en cada instancia nos vamos dando cuenta de que la realidad de algunas personas, es, sin duda, la de muchísimas, incluso más de lo que creemos, y en segundo lugar, es bastante cruda, al trabajar con ellos, se ve en primera persona las dificultades que



Grupo trabajos de invierno TECHO

ellos experimentan, y ahí se va formando un criterio para pasar de la indignación a la acción, así que yo creo que es una experiencia bastante positiva e invito a todo este colegio a que se ponga en los zapatos de los que están pasándolo mal y ayuden a generar un país más justo.

Respecto de la convocatoria de ayuda que hiciste en la Assembly del pasado 5 de Julio, ¿cómo fue la recepción de tus compañeros?

Este colegio, desgraciadamente, está muy alejado de la realidad que a mí me ha tocado experimentar trabajando en TECHO. El discurso que yo di tratando de invitarlos es simplemente un intento de romper esa burbuja y decirles que la realidad que ocurre dentro de estas paredes y dentro de nuestras casas no es la única. Que necesitamos la ayuda de todos para generar un país más equitativo.

Con respecto a la recepción formal, hubo algunas personas que se vieron interesadas, pero no creo que haya sido capaz de generar una repercusión muy grande en la rutina y en la burbuja de la mayoría de los estudiantes.

Por Sofía Hermosilla y José Fava

MATÍAS RAMOS

“Me llamaron por teléfono y no podía responder, no tenía palabras”

Matías, sobresaliente alumno del grado 12°E, participó en el National Youth Science Camp, programa realizado en West Virginia, Estados Unidos, realizado entre el 15 de junio y el 10 de julio. Este Campamento corresponde a un reconocido programa educativo que reúne a un centenar de estudiantes sobresalientes de Estados Unidos y otros veinte países, que se han destacado en su participación en actividades científicas. La finalidad del programa es estimular la vocación por la investigación y los estudios en medioambiente, ciencia, tecnología y matemáticas.

Para iniciar esta entrevista, es necesario remontarnos a tus inicios en el área científica que tanto te gusta ¿Cómo y a qué edad comenzaste a desarrollar el gusto por esta asignatura?

Lo que yo hago me gusta mucho, en el colegio empecé a participar como desde octavo o séptimo básico en las olimpiadas de matemática y en primero y segundo medio empezaron las olimpiadas de química y ciencias, así empecé a participar porque me gusta mucho la ciencia, comencé a dar resultado y ahí surgió más el gusto.

Con tu horario tan acotado ¿Cuánto tiempo dedicas a los estudios de esta área?

Nada, estudio sólo en el colegio, no le doy tiempo extra, y quizás en el tiempo libre alguna cosas que uno lee en internet.

¿Qué quieres estudiar? ¿Cómo te estas preparando para PSU?

Es complicada la pregunta, por ahora pienso estudiar física y hace co-

mo dos días me empezó a gustar el tema ecológico, pero me gusta mucho matemática y física. Y para la PSU estoy con preuniversitario todos los días aunque no es lo ideal.

¿Alguna vez te imaginaste que llegarían tan lejos? ¿Cuáles eran tus expectativas?

No, nada, todo partió porque escuché a una compañera hablando del tema y me interesó, no le dije nada a nadie y postulé solo para ver que “onda” y la verdad me daba mucha “lata” postular a cosas, pero esta vez lo hice. Jamás pensé en quedar, solamente postule y después me llamaron.

¿Qué sentiste cuando recibiste la noticia de que eras uno de los tres seleccionados para participar en ese Campamento?

No lo podía creer, cuando me dieron la noticia me llamaron por teléfono y no podía responder, no tenía palabras, porque de una postulación que era sin expectativa alguna hasta llegar a ser uno de los tres seleccionados del país fue algo muy inesperado y sorprendente.

¿Cómo fue el apoyo de tu familia, profesores y cercanos al saber el gran paso que darías?

De mi familia todo el apoyo, de los profesores también, pero igual ese apoyo me lo entregaban sin saber lo que era el campamento, al igual que yo y sin saber a lo que iba.



Matías junto a sus compañeros de campamento

Ahora centrándonos en tu viaje, ¿Qué tal fue la experiencia de ir a este Campamento y en qué consistía éste?

Bueno, uno si dice excelente es la típica respuesta pero es más que eso, no sé que expresión usar para poder decir que me fue bien porque fue demasiado fuerte la experiencia, fue algo que no esperaba, de echo el nombre y las ideas que tenía eran algo totalmente diferente y era tremenda la experiencia, siento que me cambió la vida y fue la mejor experiencia que he vivido sin duda, era un mes intenso en un programa lleno de historia y gente nueva. Nos juntamos todos los participantes y tuvimos desde cenas con senadores destacados hasta pasar tardes tirados en hamacas descansando.

¿Cómo era tu día a día allá? ¿Estableciste nuevas relaciones de amistad?

En la mañana, teníamos actividades, luego almorzábamos con los invitados

como gente de la NASA por ejemplo y el día a día era eso, convivir con los demás participantes e invitados y asistir a las actividades que eran optativas, no fuimos a perder el tiempo para nada, eran actividades desde las 7 de la mañana hasta las 11 de la noche, era espectacular mi día a día allá, de hecho, me hice amigos con todos y no he dejado de hablar con la mayoría de ellos hasta hoy.

Te hemos visto tocar muy bien la guitarra en las assembles por lo que te preguntamos... ¿Aparte del estudio, que otras actividades realizas en tu tiempo libre?

Toco la guitarra, creo que la música es uno de los pilares más importantes de mi vida, yo creo que por sobre la ciencia está la música, entonces porque es mi pasión, toco guitarra casi siempre.

¿Cómo motivarías a los alumnos amantes de la ciencia para poder

llegar a participar de estas iniciativas? De tal manera que tú seas sólo el primero de muchos?

Tienen que postular sí o sí, es una oportunidad que está ahí, que es muy importante pues está muy por sobre otras, es difícil llegar, pero está y es una oportunidad que todos pueden tomar, a demás no pierden nada con hacerlo, o sea si tú puedes aplicar; tienes que aplicar, puede ser incluso una experiencia de encontrarse con la ciencia, si no quedas, da lo mismo, pero si quedas eso será sin duda lo mejor.

La invitación entonces ya está hecha, sólo basta motivarse y hacerlo.

Por Vicente Bertolino y Martina Vergara.



A la izquierda, Matías en la ceremonia de finalización del Campamento

A la derecha, Matías y estatua de Eleanor Roosevelt



Campeonato de Ajedrez

UN PEQUEÑO GRAN GENIO EN TISLS

Sebastián Catalán, ganador del campeonato comunal de ajedrez de entre cuarenta participantes.

Sebastián Catalán, alumno del 9º PM de nuestro colegio, participó en el Encuentro Comunal de Ajedrez, organizado por la Academia Deportiva Colegio Héroes de la Concepción, el pasado viernes 12 de Agosto. El evento contó con la participación de 40 alumnos de distintas edades, los cuales disputaron diversas partidas a lo largo del día para definir a los ganadores de cada serie, de esta manera, Sebastián consiguió el primer lugar en la categoría Sub 14, ganando absolutamente todas sus partidas.

El objetivo de esta iniciativa era incentivar el ajedrez en los estudiantes de la comunidad, manifestaron los organizadores, y de hecho con la es-

pléndida asistencia se cumplió con creces, el torneo se convirtió en una tarde deportiva donde niños y adolescentes participaron desde las 15:30 hasta las 18:00 horas, mostrando lo mejor de sí mismos y dando sus mejores esfuerzos. La inscripción fue totalmente gratuita, lo que permitió la participación masiva de niños entre 8 y 14 años.

El sistema utilizado en esta oportunidad fue el suizo, que consiste en cinco rondas por participante, teniendo cada partida una duración de 20 minutos por lado. Se otorgó un punto por cada partida ganada y las bases estuvieron regidas por las leyes de ajedrez de la FIDE (Federación de Instituciones de Educación Particular). El conspicuo alumno de nuestra institución, Sebastián Catalán, participó activamente de este encuentro, llevándose el disputado primer lugar en su categoría.

Él disputó cuatro rondas, ante distintos rivales, llevándose el triunfo en cada una, lo que lo hizo merecedor del mejor ajedrecista de su categoría en la comuna.

Actualmente, Sebastián se entrena de forma particular y es invitado cada vez que se presenta un torneo, cabe señalar que él dejó este deporte por tres años y esta es la primera competencia que disputa luego de su larga ausencia. Comenzó a practicar este deporte intelectual a los ocho años, cuando su nana le enseñó todo lo concerniente a éste. Nos indica que dentro de sus proyecciones está llegar al campeonato nacional de ajedrez y así lo más lejos posible que se pueda.

**Por Juan Pablo Contador y
Alessandro Rizzoli**



Sebastián mostrando su medalla



Sebastián junto a los periodistas

Deporte Juvenil

COPA DAUD

Hace algunas semanas, se realizó el tradicional campeonato Copa Daud, siendo el décimo tercer encuentro y el cual contó con la participación de colegios de las regiones III, IV y Metropolitana.

El pasado miércoles 17 de Agosto, se dio inicio a la Copa Daud en las dependencias de nuestro establecimiento, este encuentro deportivo se extendió por cuatro días, culminando el sábado por la tarde con la esperada ceremonia de premiación.

En este encuentro deportivo, se realizaron deportes tales como Atletismo, Básquetbol, Fútbol y Voleibol, en las categorías damas y varones, a excepción de Fútbol y Voleibol que en esta oportunidad sólo compitieron varones.

La inauguración, como todos los años, fue realizada el día viernes a mitad del campeonato, ya que ese día se encontraban todos los colegios participantes. Para amenizar esta inauguración, se contó con la participación artística de la banda del curso

10°JC y la presentación de los ganadores del Dance Festival categoría Elementary, del curso 5°G.

El encuentro deportivo, contó con la asistencia de diez colegios de las regiones III, IV, y Metropolitana. Colegio San Lorenzo de Copiapó, Colegio Alemán de La Serena, Colegio María Educa de La Serena, Colegio Scuola Italiana de La Serena, Colegio Gerónimo Rendic de La Serena, Colegio Ingles Católico de La Serena, Colegio Amalia Errázuriz de Ovalle, Colegio Highlands de Santiago, Colegio Institución Teresiana de Santiago, Colegio Nido de Águilas de Santiago.

Respecto de la organización, ésta estuvo a cargo del Departamento de Currículum Complementario y todos los profesores de Educación física, así que nuestras sinceras felicitaciones por el gran evento deportivo que organizaron.

Por Joaquín Luna



Participantes de atletismo del Colegio Institución Teresiana, Colegio Alemán y TISLS



Colegios participantes de la Copa

Premiaciones por categoría:

Básquetbol Damas:

1. Colegio San Lorenzo de Copiapó.
2. Colegio Institución Teresiana de Santiago.
3. Colegio The International School La Serena.

Básquetbol Varones:

1. Colegio Institución Teresiana de Santiago.
2. Colegio Nido de Águilas de Santiago.
3. Colegio San Lorenzo de Copiapó.

Fútbol Varones:

1. Colegio Institución Teresiana de Santiago
2. Colegio Highlands de Santiago
3. Colegio Gerónimo Rendic de La Serena

Voleibol Varones:

1. Colegio Gerónimo Rendic de La Serena
2. Colegio The International School La Serena
3. Colegio Institución Teresiana de Santiago



Representantes del Colegio International School La Serena



Representantes del Colegio Institución Teresiana de Santiago



Representantes del Colegio Highlands de Santiago



Partido de Fútbol, Colegio Inglés Católico v/s Colegio Institución Teresiana de Santiago.

Promesa para el deporte

MATÍAS EHREN FORJANDO SU PROMISORIO FUTURO DEPORTIVO

Matías Ehren, alumno de octavo básico, destaca en triatlón, duatlón y Cross country, compitiendo en otras regiones con excelentes resultados

Matías, alumno de 8ºJJ de nuestro colegio, no sólo destaca en el área académica, sino también en el área deportiva y con creces.

Participa en triatlón, duatlón, cross country y maratón, de entre otras.

Característica fundamental de estos deportes es la resistencia, pues recorren tramos extensos, como es el caso del duatlón en el que participó recientemente Matías, en el Parque Peñalolén de Santiago, donde participaron múltiples jóvenes de entre 14 y 15 años. Por lo cual, el logro alcanzado de nuestro compañero es mucho más meritorio pues con tan sólo 13 años estuvo entre los mejores.

En su primera etapa, tuvo que correr tres kilómetros, mientras que en la segunda recorrió una distancia de diez kilómetros en bicicleta y para finalizar en el último

tramo tuvo que rematar corriendo, pero esta vez tan sólo dos kilómetros. Nuestro atleta realizó el circuito en menos de una hora, razón por la cual se mantuvo en competencia, no así quien supere este tiempo, pues es inmediatamente descalificado.

Matías comenzó con este tipo de competencias cuando, hace años, un amigo de TISLS lo invitó a participar en un triatlón, deporte que lo cautivó y que con el paso del tiempo se convertiría en su disciplina deportiva por excelencia.

Manifiesta que le acomoda mucho ésta porque le permite participar en varios tipos de competencias, como es el caso del duatlón por ejemplo. En el cual participó recientemente, obteniendo un destacado decimo lugar de entre un número considerable de competidores.

Además compitió también en el Cross Country disputado en el Cerro Grande y en el cual se coronó con el primer lugar nuevamente, al igual que la versión anterior de esta disciplina. Lo que da cuenta de su gran desempeño y constancia en sus participaciones.

Felicitaciones al promisorio deportista TISLS.

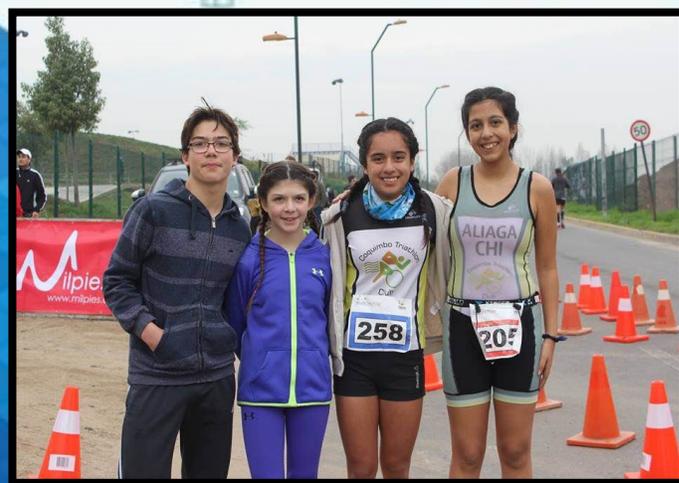
Por Juan Pablo Contador



Matías compitiendo en primera etapa de duatlón



Matías Ehren en el podio de los ganadores



Matías, junto a su hermana y otras participantes

Celebración de los más pequeños

CHILD'S WEEK EN TISLS

Como ya es tradición, en el mes de Agosto se celebró la semana del niño en Lower School.

La primera semana de Agosto, se realizó la "Semana del Niño" en nuestro establecimiento, más conocida como "Child's Week". En esta oportunidad se realizaron diversas actividades para celebrar a los pequeños de Lower School, instancias de canto, baile y actuación fueron sólo algunas de las tantas actividades que conformaron su semana.

Asimismo, durante estos cinco días se aprovecha también de celebrar la semana del párvulo, que en otras instituciones tiene como mes de celebración noviembre, sin embargo, Miss Ana María Mondragón, Coordinadora de Lower School, precisa que determinaron realizarla en agosto, ya que coincide con el Día del Niño.

Los alumnos de Lower comenzaron sus actividades el primero de agosto, con diversas actividades en su patio, de entre ellas pintaron múltiples dibujos, algunos de los cuales fueron entregados a la rectora, vicerrector y coordinadores. El día martes en tanto, se hizo entrega de éstos en High School, con pancartas alusivas de su semana, dejando huella así de su celebración.

El día miércoles a las 8:30 a.m., la academia de ritmix a cargo de Miss Gisella Castillo, se presentó con entretenidos y energéticos bailes, recibiendo a los pequeños en la entrada del colegio.

Luego se realizó un desayuno en cada sala de Lower School, y Miss Mariela Barrera, profesora de música, realizó entretenidas actividades con canciones bailables para ellos.

El día jueves se llevó a cabo el baile entretenido a cargo de Miss Claudia Ortega, el día viernes los pequeños desfilaron de sus personajes favoritos. Para finalizar esta actividad, las mamás del nivel, realizaron una dramatización infantil en el gimnasio del colegio.

También, mandaron a hacer diferentes personajes infantiles en tamaño real, con los cuales los pequeños se pudieron fotografiar.

Miss Ana María Mondragón, manifestó su entusiasmo por la participación de los apoderados y profesores agradeciendo su colaboración en esta celebración.

Por Manuela Monge y Janke Hellema



Recuerdos hechos para los profesores



Apoderados participando en el show.

Alumnos junto a sus personajes favoritos



Mes patrio

TISLS RECIBE EL 18 DE SEPTIEMBRE CON ESQUINAZO MATINAL

Con payas, pie de cuecas y un ramillete de huasas y huasos haciendo de coro, TISLS recibe nuestro querido mes patrio

Como ya se ha vuelto una tradición, desde hace años, el Departamento de Currículum Complementario junto a las profesoras de música; miss Claudia Castillo y Miss Mariela Barrera, organizaron y presentaron una hermosa puesta en escena alusiva a nuestro mes patrio.

Con cuecas, fardos de pasto, volantines, siluetas de huasos y chinas, es que se dio el vamos, en las afueras de TISLS, a las actividades programadas por nuestra comunidad para celebrar el término del segundo trimestre e inicio de vacaciones y por supuesto los 206 años de independencia de nuestro país. Desde antes del timbre de inicio de jornada ya se escuchaban las cuecas y ya se sentía

el ambiente dieciochero, y es que la ambientación preparada, la música y los trajes de profesores y alumnos nos cautivaron por completo.

La actividad se inició con el Coro del TISLS, a cargo de Miss Claudia Castillo para posteriormente dar paso a nuestro baile nacional en el que se destacaron alumnos y alumnas de Middle a High School, quienes bailaron con profesores y posteriormente con otros compañeros.

Cabe destacar que los coros de los grados once y doce, se presentaron en plenitud, con prolijos trajes de huasas de salón las damas y traje de huaso los varones, quienes estuvieron acompañando a los músicos, liderados por el profesor Talo Pinto, sus compañeros y por supuesto las infaltables voces de las misses de música.

De esta manera el inicio de jornada del primero de septiembre tuvo un sabor especial, entre payas y cuecas se recibe a nuestro anhelado mes: Setiembre.

Músicos liderados por el profesor Talo Pinto



**Coro electivos grados 11° y 12°
y bailarines**

Nace una gimnasta en TISLS

VITTORIA VELASCO, PROMESA DE LA GIMNASIA ARTÍSTICA

Con tan sólo 13 años, ya ha cimentado una prometedora carrera como gimnasta, además de desarrollar y brillar en otras áreas artísticas.

A diferencia de otros deportistas, Vittoria no ha practicado con constancia esta disciplina durante toda su vida, de sus cortos 13 años, sólo está practicando desde el año pasado, sin embargo, su pasión nació cuando era pequeña, pues fue ahí donde descubrió la belleza de este deporte en su primera incursión.

Al hacerse parte de la Escuela Chilena de Gimnasia de La Serena, tuvo la oportunidad de participar por segundo año consecutivo en la “Copa La Serena de Gimnasia Artística” versión número quince, organizada por la Escuela de Gimnasia de la misma ciudad. En el encuentro participaron 1.200 gimnastas varones y damas de todo Chile y extran-

jero de Argentina y Brasil. Lo que la convierte en la copa más grande de Chile en esta disciplina.

Cabe destacar que el año pasado, nuestra gimnasta obtuvo el segundo lugar en la prueba de salto de entre 193 competidoras y este año participó en los aparatos de suelo, salto, viga y paralelas (como se aprecia en las fotos).

Luego de esta Copa, se le avecinan varios campeonatos de aquí a fin de año, en Santiago y en Temuco, por lo cual sus entrenamientos aumentarán exponencialmente. Hasta ahora sus entrenamientos los realiza los días miércoles, jueves y sábado, los que tiene que compensar con sus deberes académicos, donde también participa en la directiva de su curso (7° MZ), en la

academia de Ritmix, y con anterioridad en piano y canto, su otra gran pasión (ganadora del Song festival 2015), mas dada la sobrecarga de actividades, tuvo que elegir, y así desistir de algunas.

Pero más allá de las competencias y entrenamientos, una de las cosas que más le satisface a ella y a su familia son los lazos de amistad que forja al tener la oportunidad de conocer a niñas de otros países y ciudades.

Así nuestra promisoría e interdisciplinaria gimnasta se prepara para enfrentar los siguientes campeonatos a cargo de, otrora, gimnastas de elite.



Vittoria en los distintos aparatos de la Copa La Serena



“TIEMPO”

“*Treinta minutos.*” Treinta minutos tenía Él para terminar su obra, treinta minutos para que la inspiración llegara, para que hiciera milagros, para que lo salvara de un destino indeseable.

“¡Esto es inaudito!” pensó, exasperado, golpeando su lápiz contra la mesa. No era ningún prodigio, ni tenía el gracejo literario, de algún ilustre, pero debía arreglárselas para finalizar su proyecto. Ideas tenía varias, pero menesteroso de tiempo estaba. Veinte, veinte minutos. El reloj retumbaba, y no lograba llegar a concreción alguna. Necesitaba de algo increíble, de algo inverosímil, para salvarlo.

“*Quince minutos*”, el sol golpeaba las ventanas, y ahí yacía el acoquinado en su asiento. “*Diez minutos*”, diez. Estalla una explosión en su mente, se elimina la caótica caterva de ideas inconexas, y encuentra la solución. Empieza a escribir y a escribir sin descanso alguno. “*Siete minutos*”, se llena... la hoja con letras, se llena con palabras. “*Seis minutos*”. Prosigue y no se detiene. “*Cinco minutos*”, escucha él, y se apronta a finalizar su trabajo. Punto final, fin del cuento.

Y ahí lo tenía, veinte líneas relatando no una historia fantástica, no una fábula, no... Solamente era un cuento de unos largos treinta minutos.



Agustín Azócar
alumno 11 ° P J

Cuaderno de notas

*Borrones por ahí al principio
Un dibujito entremedio por allá
Algunos ejercicios de matemática en desorden
Ciertos errores que quedaron porque sí
Siendo borrados con pensado orden
Para poder dejar todo limpio

Saqué una hoja nueva
Empecé a tomar apuntes
No importa si son ideas algo sueltas
Pues el escribir no ha cesado
Escribiendo todo rápido
Sin saber cuántas palabras lleva
Hasta que el lápiz lo haya dejado.*



Paula Pierotic
Alumna 9° K

Lógica y Coherencia

Empecemos y leamos y sigamos esta historia de amor y odio entre estos dos recursos literarios. Una relación es un lazo, un vínculo con un algo. Imagínense usted entonces una relación amorosa. Así es, aunque sólo los más prodigiosos sean los que gozan y se deleitan con una. A aquellos prodigiosos hagámoslos pensar en la distancia e inconexión entre dicha relación, que desazón para ellos ¿no?. Si creen o hacen creer que para ustedes el amor es algo inverosímil se equivocaron, pues todos saben que es porque no han encontrado a la persona idónea o el concepto idóneo. El que diga que no es así, llámese badulaque. Pues, cuando por fin llegue hacia ustedes, les parecerá inaudito y caerán en una perplejidad inmensamente profunda. Si han creído esto, es porque han caído en vendito gracejo contenido, y la verdad no sé cómo. Pues, si fueran conscientes, no encontrarían lógica y coherencia alguna a esta relación disociada.



Anónimo
alumno 11° P7

Paula Pierotic
alumna 9° K



¡AYUDA AL MUNDO!

Recicla papeles blancos en los containers ubicados por todo el colegio.



Centro de Alumnos



TISLS RECICLA



Durante la School Fiesta se recibirán todos los **PLÁSTICOS RECICLABLES** en los contenedores adecuados



Vasos, recipientes de comida, postre o ensalada plásticos.

Prosa poética inspirada en fotografía

No es mentira que todo lo que brilla es oro, yo he visto los ojos de los jóvenes iluminarse, viviendo las primaveras de sus vidas se encuentra la infinita esencia, la cual causa sensaciones únicas e incomprensibles.

Y es que tanto ha pasado desde que sentí eso, que se me borró la memoria ,hasta que la vi a ella, de sutil y singular belleza, sensuales y encantadores ademanes, sincera su mirada de nobleza.

Se me apagan las luces y se me encienden los versos, ardiendo como el fuego más intenso.

Me enredé persiguiéndote atrás del arcoíris, comencé a pensar que nací para morir en tus brazos, hasta que una luz encendió mis oscuros ojos, una memoria encendió mi mente y pude comprender que, al final del camino te perdí.

Recogí mi último pedazo de corazón roto y volví a traspasar los valles y montañas que algún día recorrí, hasta que al final del arcoíris te encontré, tú eras para mí, y yo, finalmente era para ti.

Camila Jacob 10° JC



Fotógrafo: Felipe Nieme 10° JC

Hawaii



Agustina Alliende

12° E

Rafaella Albasini

5° G





Jsidora Álvarez
12° ME



Valentina Fuentes
12° E

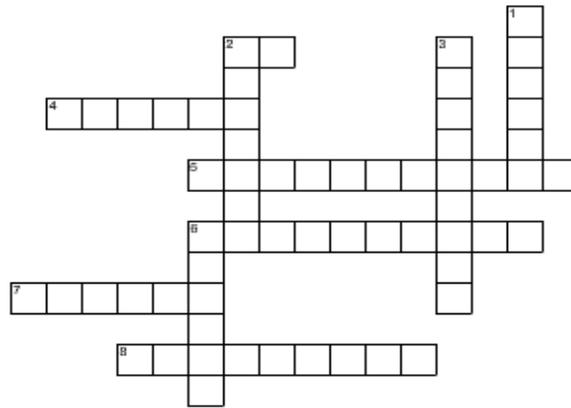
Encuentra las 7 diferencias



Sopa de letras

M	T	E	N	G	E	K	A	T	Z	G	O	T	Q	C	CONEJO
U	V	D	U	M	E	D	U	S	A	F	U	R	M	E	ELEFANTE
F	D	G	M	R	L	M	I	S	D	J	D	S	R	N	FOCA
H	O	X	M	Z	W	L	D	E	E	H	Y	G	Y	Y	GALLINA
H	Q	G	L	N	Y	C	W	A	B	Z	I	D	C	K	GATO
U	R	L	N	J	F	A	Ñ	N	Ñ	T	P	Z	E	I	LEON
N	L	N	B	O	G	C	O	I	L	G	T	I	T	S	MEDUSA
W	K	V	O	J	Y	O	A	L	K	G	Q	P	N	G	PERRO
U	Q	I	J	E	H	F	E	L	V	M	E	Q	A	D	TIBURON
Ñ	X	R	M	N	L	Z	I	A	G	V	M	L	F	G	TIGRE
Q	Y	C	K	O	Y	L	C	G	U	T	C	O	E	A	VACA
Y	K	X	R	C	W	A	T	N	S	N	L	R	L	T	
I	B	R	E	K	S	X	Y	H	O	P	G	P	E	O	
Q	E	N	O	R	U	B	I	T	Z	I	Q	Y	G	Y	
P	R	T	M	F	K	T	B	Ñ	J	A	S	Z	V	Y	

Crucígrama



Horizontal

2. Clase deportiva
4. Libro grande de Ingles
5. Lugar en donde uno se mete a Internet
6. Donde aprendes acerca de los numeros
7. Clases de idioma extranjero
8. Amigo de Capuccino

Vertical

1. Intermedio de clases
2. Lugar en donde uno almuerza
3. Mascota del colegio
6. Clase dirigida por Miss Claudia y Miss Mariela

