

BOLETÍN

Área de Formación y Convivencia Escolar

Aportes, desafíos y trabajo colaborativo para ser una comunidad que crece y mejora. Ser una escuela



Ciberconvivencia

La ciberconvivencia es la prolongación de la convivencia presencial al mundo virtual. Esta nueva manera de relacionarnos tiene un impacto en las formas de relacionarse, generando impactos y efectos personales, sociales, en la forma de comunicarnos y de convivir.

Los colegios tienen un reto en convivencia escolar, que es promover junto a las familias sobre el uso seguro en la redes sociales virtuales, siendo una oportunidad para sentirnos y estar actualizados y cercanos al rol que tiene la tecnología como un medio socializador, considerando sus ventajas, pero también los efectos individuales, grupales y comunitarios que pueden perjudicar el convivir.

Con las vacaciones de verano, se enfatizarán este tipo de relaciones para comunicarnos, siendo necesario como comunidad, colaborar y socializar ciertas sugerencias, como también coordinar los apoyos para gestionar relaciones armónicas en todo tipo de escenario de convivencia.

Para gestionar de una manera colaborativa el impacto del mundo virtual en nuestros hijos e hijas, necesitamos:

-Enseñar a los hijos e hijas a navegar por Internet de la forma que nos de una mayor confianza como padres.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

A comienzos de año, se realiza una evaluación del curso en clima de aula propicio para el aprendizaje. A partir de los resultados se tomaron ciertos focos de trabajo. Una de ellos fue la importancia de establecer metas y objetivos de curso. Se realizan reflexiones sobre la importancia de saber hacia donde van como curso y lo que debemos hacer para cumplir con los objetivos de curso.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Para complementar lo realizado en el primer periodo, se trabaja con el rol de las emociones en los conflictos de la vida. Se describen y explican que son las emociones, los episodios emocionales y los estados de ánimo. Se pone énfasis en el rol que cumplen las emociones en la conflictividad escolar y la importancia de gestionar las emociones. Conocerlas, para conocerse y ganar en gestión emocional.

Cuando nuestros hijos o hijas van a un lugar, como por ej. el centro o visitar a un amigo o amiga, muchas veces nos cercioramos que cuando lleguen avisen, que si van a un lugar que consideramos peligrosos, tomamos nuestros resguardos. Entonces, lo mismo debemos hacer con el mundo virtual, considerando nuestro desconocimiento sobre el donde estará, con quien estará, que estará haciendo. La lógica de protección en estos dos contextos, debe ser el mismo.

-Proteger a nuestros hijos e hijas de los elementos tóxicos de Internet. ¿Puedo ser tóxico a la hora de comunicarme?, ¿qué es ser tóxico y/o violento en las redes sociales?. No olvidar que lo que subo a Internet puede ser imposible de eliminar. ¿Yo y mi hijo/a, estamos conscientes de esta responsabilidad?

-Enseñar a estar atentos y ser precavidos a las invitaciones y contactos en las redes sociales y juegos online.

En Internet cualquiera puede ser cualquiera y como la red social también es un negocio, convencen que mientras más seguidores, más exitoso serás (influencers), promoviendo en los niños y adolescentes el que tener muchos contactos porque eso otorga beneficios y status. Por lo tanto debemos ayudar a nuestros hijos e hijas a ser precavidos en la seguridad en internet (con los desconocidos y el uso responsable de



contraseñas en sus perfiles y cuentas), conversar sobre la creación de perfiles falsos y en la suplantación de identidades. ¿Cuál es el impacto que pueden tener estas acciones en nuestras vidas? - Ayudar a tu hijo o hija a que tome sus propias decisiones en la red social y en el mundo virtual, no dejándose llevar por las presiones de un amigo, conocido o grupo de pares. La reflexión debe estar orientada al desarrollo de valores, a la toma de conciencia y a promover el sentido de agente del hijo o hija.

Referencia: Gestión de la Convivencia y Afrontamiento de la Conflictividad Escolar y el Bullying, Córdoba - Alcaide, Ortega - Ruiz y Nail - Koyer (2016)

**LINK MATERIAL DE APOYO PARA APODERADOS:
CONVIVENCIA DIGITAL [HTTPS://CONVIVENCIADIGITAL.CL/RECURSOS/](https://convivenciadigital.cl/recursos/)**



Convivencia Escolar 2021-2022: Desafíos y propuestas

Este año hemos trabajado con objetivos y estándares de aprendizaje en Educación Emocional, que consideramos que debemos seguir promoviéndolos en un Plan formal para los años posteriores.

Esta planificación considerará los principios y valores que el Colegio promueve en sus estudiantes, considerando además el perfil de estudiante TISLS. Desafío para ser una comunidad.

Cómo promover la construcción de una comunidad de curso?

Conociéndonos, entendiendo que todos somos necesarios y necesarias, trabajando la noción de reciprocidad y colaboración. Para eso, utilizaremos 4 pasos para ser una comunidad de curso, etapas que serán trabajadas con toda la comunidad escolar.

1. Conocimiento mutuo.
2. Interdependencia.
3. Identidad de curso y creación de normas de convivencia.
4. Establecimiento de rituales.