eE
elDía

¿Es Chile un buen vecino en el contexto de las relaciones del cono sur americano?

Uno de los factores más determinantes de esta conducta, es la falta de identidad chilena como pueblo latinoamericano, ya que esto ha erradicado sus raíces culturales tomando como modelo a los países desarrollados...

Financiamiento de la política: ¿recursos públicos o privados?

Este debe ser un sistema de financiamiento público (51% directo) con aporte de privados restringidos (49% directo), sobre una base progresiva que de forma paulatina busca disminuir los porcentajes de aportes privados...

Temática Regional

➔Problemática Regional: ¿Qué atribuciones se podrían implementar para que los gobiernos regionales tengan poderes reales y efectivos en el desarrollo?

Las Mesas de trabajo de la problemática regional del II Parlamento Juvenil Regional tuvimos como desafío plantear propuestas para potenciar los gobiernos regionales en cuanto a las facultades y poderes que deberían poseer para influir realmente en el desarrollo de sus respectivas regiones.

El punto de inicio para esta problemática es otorgarle mayor autonomía a los mismos. Esta autonomía parte por el nombramiento de los intendentes. Actualmente estos son electos directamente por el Presidente. Sin embargo, esto no es representativo de los habitantes de las regiones. Esta problemática puede solucionarse mediante la elección por votación popular, mediante mayoría simple. No obstante, esta debe establecer ciertas condiciones para que un candidato pueda ser electo. Entre ellas debe considerase: a) tener residencia efectiva en la región por un período de entre dos y cuatro años, y b) ser capacitado por una institución dedicada a la formación en administración, economía, entre otras áreas.

Además, el intendente debe tener mayores atribuciones, como la potestad de gestionar las acciones ante situaciones extraordinarias sin pasar por el gobierno central, como por ejemplo llamar a "estado de emergencia" en caso de catástrofes. En este contexto, consideramos que el cargo de gobernador debe mantenerse, pero como representantes del gobierno central que fiscalicen el accionar del intendente. Por otro lado, consideramos primordial la formación de un Parlamento Regional (como Institución) que realice una reunión anual con la posibilidad de reuniones extraordinarias, en las que los representantes regionales (intendente, gobernadores, consejeros regionales y alcaldes) analicen la situación de las problemáticas regionales y cómo proceder en cuanto a ellas.

Otro eje importante es la identidad regional. Para potenciar esta piedra angular del poder descentralizado, incitar a actividades culturales tales como el financiamiento del deporte regional (además del fútbol), de forma que las personas empiecen a sentirse identificadas con elementos de sus comunas. Dentro de estas actividades, también pueden incluirse el teatro, la danza, entre otras. Además, la protección y apreciación por el patrimonio regional es indispensable para este fin, potenciándolo con el financiamiento del turismo, sin descuidar la protección de la flora y la fauna. Finalmente la mejora de los canales de comunicación se vuelve indispensable para que la población tenga conocimiento de lo que sucede en su región, como por ejemplo, con canales regionales públicos o estableciendo una ley que exija un mínimo de tiempo relacionado con temáticas regionales en televisión abierta.

En cuanto a lo económico, nos parece esencial que las empresas tributen en las regiones en las que se desempeñan, de forma que las regiones conserven una parte relevante de los ingresos producidos y no depender de lo que el gobierno central destine, ya que en condiciones bastante lúgubres estos recursos se pierden muchas veces. Además, es importantísimo que los recursos económicos lleguen a las instituciones que corresponden o donde más se necesiten, especialmente en salud y educación, y no se utilicen en obras innecesarias o populistas.

No obstante, el surgimiento y la aplicación de estas reformas necesitan de un compromiso íntegro por parte de los ciudadanos. Para esto, es fundamental, en primera instancia, potenciar la educación cívica tanto en los niveles educacionales escolar y universitario. Por otro lado, se vuelve imperante que los ciudadanos conozcan a sus gobernantes, especialmente los locales (alcaldes y concejales), y cómo estos están realizando su gestión, mediante la agilización de las comunicaciones que favorezca mecanismos de fiscalización.

Cerrando, creemos que instancias como el Parlamento Juvenil Regional permiten que propuestas nuevas, innovadoras y que emanan directamente de los ciudadanos sensibilicen nuestra sociedad, siendo verdaderamente representativas de lo que las diversas regiones necesitan.

Este debe ser un sistema de financiamiento público (51% directo) con aporte de privados restringidos (49% directo), sobre una base progresiva que de forma paulatina busca disminuir los porcentajes de aportes privados hasta llegar a un aporte netamente de carácter público (aumentando un 10% el aporte público cada elección democrática).

Financiamiento de la política: ¿recursos públicos o privados?

Teniendo presente la agitada realidad nacional en torno a las implicancias del financiamiento de la política y de la intervención del mundo empresarial en ésta, es que manifestamos una serie de cambios en los procesos de financiamiento político, no solo considerando lo meramente económico sino que además reconociendo factores culturales.

La educación juega un rol importante en torno a esta temática, pues su ausencia en el actual sistema educativo chileno ha traído como consecuencia el poco interés y la falta de educación de la juventud para tratar temas de carácter político.

En torno a la pregunta de si el financiamiento de la política debiese ser de carácter público o privado, según el mutuo acuerdo de ambas mesas, este debe ser un sistema de financiamiento público (51% directo) con aporte de privados restringidos (49% directo), sobre una base progresiva que de forma paulatina busca disminuir los porcentajes de aportes privados hasta llegar a un aporte netamente de carácter público (aumentando un 10% el aporte público cada elección democrática). Este sistema mejorado permite una mayor equidad alejando una forma plutocrática de concebir la política, manifestándose en una mayor equidad en la difusión de la actividad pública. Cabe señalar que dentro de este nuevo sistema se contempla una ley de transparencia, la que obliga que los privados declaren el aporte otorgado a la campaña política (cada privado puede aportar hasta un 5% del 49% reservado inicialmente al mundo privado) y reducir el aporte a las personas naturales negando la participación en el financiamiento de la política a las Personas Jurídicas.

El nuevo sistema busca el fin del anonimato mediante la declaración jurada de privados que quieran aportar a una campaña política. Una mayor fiscalización también es necesaria, los organismos a cargo de ello serían el Servel (con una función estadística), Servicio de Impuestos Internos (con un rol de fiscalizador al aporte de privados), Contraloría General (como fiscalizador de aportes públicos) y el Ministerio Público (como un ente investigador).

Como sanción ante el incumplimiento de estas normas podemos señalar la inhabilitación de por vida de cargos públicos, prisión preventiva y pena aflictiva.

También señalar un uso en equidad del espacio para el ejercicio de la difusión de la actividad política electoral, como forma de ahorro en gasto poniendo como ideal la transmisión de la propaganda electoral televisiva respetando la diversidad de cada región y aprovechando los canales y medios de difusión regional.

Para finalizar, debemos considerar el vital rol que juega la educación sobre la sociedad chilena pensando en que son necesarias transformaciones curriculares desde la escuela y universidades para una mayor compresión de la educación cívica como motor de cambio social. Pero junto con esto, creemos que se debe extraer de la conciencia nacional la lógica de la política como un negocio.

La integración en Chile: desigualdad, violencia y segregación social en el Chile de hoy

➔ En este punto la educación surge como una propuesta de solución, como un espacio en donde se puede fomentar la igualdad desde la accesibilidad (tanto a nivel económico como a nivel territorial) y la calidad de ella, incorporando en el sistema educativo y como parte del currículo escolar la Educación para la Ciudadanía, orientada hacia la implementación de talleres prácticos que permitan al estudiante no solo conocer la institucionalidad política, sino que permita desarrollar actitudes para la vida en sociedad y, por otra parte, implementar dentro de los establecimientos educacionales, abiertos a la comunidad, una educación basada en el respeto .

La mesa de trabajo en su conjunto ha establecido como problemática nacional que Chile es un país desigual y sus consecuencias se evidencian en las distintas aristas en las que desenvuelve la sociedad, como por ejemplo: en el ámbito cultural diferenciación de género, nacionalidad y étnica; en el ámbito económico diferenciación de clases, concentración de riquezas e inequidad salarial; en el ámbito social calidad de vida, ciudad y comunidad en democracia; y en ámbito político descontento reflejado en falta de identidad y de legitimidad. De este modo la segregación surge como producto de la desigualdad y su expresión directa es la violencia en cuanto es generada por la frustración, el dolor y el rencor social que nace a partir de situaciones de desigualdad, siendo causa y efecto en sí misma.

En este punto la educación surge como una propuesta de solución, como un espacio en donde se puede fomentar la igualdad desde la accesibilidad (tanto a nivel económico como a nivel territorial) y la calidad de ella, incorporando en el sistema educativo y como parte del currículo escolar la Educación para la Ciudadanía, orientada hacia la implementación de talleres prácticos que permitan al estudiante no solo conocer la institucionalidad política, sino que permita desarrollar actitudes para la vida en sociedad y, por otra parte, implementar dentro de los establecimientos educacionales, abiertos a la comunidad, una educación basada en el respeto .

Otro aspecto a ser considerado como parte de la solución a esta problemática es la economía. A este respecto, se debe tomar en cuenta la situación laboral de las personas, ya que en primer lugar, se necesita crear una estabilidad laboral tanto física como psicológica y asegurar la dignificación de la remuneración de una forma coherente al esfuerzo puesto por el trabajador. En segundo lugar, y respecto al punto anterior, esta mesa cree que debe existir una distribución de la riqueza más equitativa acorde a la realidad del país. En este mismo espíritu de equidad, es importante generar un reajuste tributario que sea directamente proporcional a la ganancia.

Creemos que el sistema económico capitalista neoliberal actual es la mayor causante de la desigualdad y segregación, es por esto que proponemos que el Estado debería garantizar el derecho a la salud y a la vivienda, resguardando la última en todas sus aristas: casa, población y ciudad.

Como conclusión, la mesa del tema desigualdad e integración cree firmemente que las injusticias antes descritas pueden mejorarse si se toma en consideración el respeto a la dignidad humana.

¿Es Chile un buen vecino en el contexto de las relaciones del cono sur americano?

➔Uno de los factores más determinantes de esta conducta, es la falta de identidad chilena como pueblo latinoamericano, ya que esto ha erradicado sus raíces culturales tomando como modelo a los países desarrollados en distintos periodos históricos, entiéndase esto como del periodo colonial con los españoles hasta la actualidad con Estados Unidos.

Nuestro grupo de trabajo llegó a la conclusión de que Chile es un mal vecino porque lleva arraigado en su cultura, desde los tiempos de la colonia como legados del reino español, el racismo y la xenofobia, los cuales se manifiestan en la actualidad hacia nuestras naciones vecinas y pueblos originarios. Estas prácticas derivan de la intolerancia, los prejuicios y la indiferencia que se ha visto impulsado por diversos factores que se han visto durante el desarrollo de la historia de Chile. Actualmente, en la sociedad chilena es fácil de identificar la falta de tolerancia y aceptación hacia los inmigrantes que recibe nuestro país.

Uno de los factores más determinantes de esta conducta, es la falta de identidad chilena como pueblo latinoamericano, ya que esto ha erradicado sus raíces culturales tomando como modelo a los países desarrollados en distintos periodos históricos, entiéndase esto como del periodo colonial con los españoles hasta la actualidad con Estados Unidos.

Cabe destacar que el conflicto no solo involucra a Chile, es un problema multilateral, que incluye a nuestros países vecinos que son Bolivia, Perú y Argentina. Chile no es el único responsable de los problemas limítrofes, ya que las actuales fronteras fueron definidas tras la finalización de la Guerra del Pacifico en la cual participó Chile, Perú y Bolivia. Sin embargo, radica en la disposición de cada país la resolución de estos temas pendientes.

Chile es un país esencialmente nacionalista, al igual que sus países vecinos; Perú y Bolivia, por lo que hace que la derrota del pasado conflicto (Guerra del Pacífico), sea un tema en cuestión permanente entre ellos, generando un sentimiento patriota, y de resentimiento entre los beligerantes.

Luego de plantear las razones de nuestra conclusión, podemos presentar soluciones sugeridas para mejorar la convivencia y desarrollo de esta problemática.

Si queremos superar nuestro pasado y fortalecer las relaciones con nuestros vecinos debemos tomar conciencia de que a pesar de nuestras diferencias culturales, todos compartimos una misma esencia humana, que nos une como personas y nos permite empatizar entre nosotros. Esto se facilitaría con la creación de un programa de intercambio escolar y universitario que nos permitiría una ampliación de nuestros horizontes culturales. La tolerancia y el respeto se verían promovidos entre las diferentes nacionalidades y costumbres.

En el ámbito político la creación de tratados y ayudas mutuas en caso de catástrofes y creación de un banco latinoamericano, para no depender de potencias extranjeras y promover la industrialización en nuestro subcontinente.

En cuanto a la educación, es necesario establecer en docentes una doctrina objetiva dentro de sus programas educativos en la asignatura de Historia, pues los alumnos podrán formar su propio punto de vista por sí, libre de subjetividades y con proyección de futuro.

Finalmente el objetivo dentro de nuestro país sería superar las barreras de discriminación y desigualdad para lograr actuar en conjunto.

Impreso en los talleres de El Día, que actúa sólo como impresor, sin responsabilidad sobre sus contenidos.